



**Profesorado de Enseñanza Secundaria en Lengua y Literatura  
Plan 2018**

**Régimen de correlatividades del CAMPO GENERAL**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Enseñar con Tecnologías	Pedagogía
	Didáctica General
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Educación para la diversidad	Pedagogía
	Didáctica General
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
La Evaluación de los Aprendizajes	Pedagogía
	Didáctica General
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
Filosofía y Educación	Pedagogía
	Didáctica General
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)

Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Educación para la diversidad
Opcional Inglés 2	Inglés 1

### Régimen de correlatividades del CAMPO ESPECIFICO

SEGUNDO AÑO	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Teoría Literaria II	Teoría literaria I
Semiótica	Lingüística y Gramática I
Didáctica de la Lengua y la Literatura I: didáctica y currículum	Didáctica General
Lingüística y Gramática II	Lingüística y Gramática I
Historia social y cultural de la Literatura II	Historia social y cultural de la Literatura I
TERCER AÑO	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Psicolingüística	Lingüística y Gramática II
Teoría Literaria III	Teoría literaria II
Didáctica de la Lengua y la Literatura II	Didáctica de la Lengua y la Literatura I
Lingüística y Gramática III	Lingüística y Gramática II
Literatura Española y Literatura Latinoamericana	Historia social y cultural de la Literatura II
CUARTO AÑO	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Sociolingüística	Psicolingüística
	Lingüística y Gramática III

IF-2017-05137312-GDEBA-CGCYEDGCYE

Didáctica de la lengua y la Literatura III	Didáctica de la lengua y la Literatura II
Lingüística y Gramática IV	Lingüística y Gramática III
Literatura Argentina	Literatura española y Literatura Latinoamericana

**Régimen de correlatividades del CAMPO de FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP2</b> La construcción del Trabajo Docente en la Escuela Secundaria	<b>CFPP1</b> El Trabajo Docente: complejidades y entramados
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP3</b> La construcción de la Tarea Docente específica en la enseñanza del nivel	<b>CFPP2</b> La construcción del Trabajo Docente en la Escuela Secundaria
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP4</b> La Reflexión sobre la Tarea Docente	<b>CFPP3</b> La construcción de la Tarea Docente específica en la enseñanza del nivel